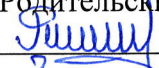


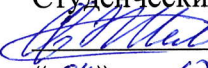
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
«29» 02 2023 г.

Утверждаю
Директор

К. Б. Мухаметов
«29» 02 2023 г.

Согласовано
Родительский комитет

«7» 09 2023 г.

Согласовано
Студенческий Совет «Движай»
 Ф.С. Шеломанов
«04» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

код и наименование

Казань, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и устройств (по отраслям)» Минобрнауки РФ № 521 от 14.05.2014г. Выбрать нужное: <i>Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2020 года, регистрационный № 60532;</i> <i>Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 года N 503н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 года, регистрационный № 55600;</i> <i>Профессиональный стандарт «Специалист по качеству» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608);</i> <i>Профессиональный стандарт «Специалист по качеству</i>

	механосборочного производства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2019 г. № 497н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2019 г., регистрационный № 55524); Профессиональный стандарт «Контролер станочных и слесарных работ», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 468н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 года, регистрационный № 55413 Профессиональный стандарт «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 790н (зарегистрирован в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61660); Профессиональный стандарт «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 791н (зарегистрирован в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61606); Профессиональный стандарт «Диспетчер аварийно-диспетчерской службы», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1120н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2015г., регистрационный № 35956); Профессиональный стандарт «Специалист по оборудованию диспетчерского контроля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1123н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015г., регистрационный № 35729)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» 2 года 10 месяцев (с 01.09.2023 по 30.06.2026 г.)
Исполнители программы	Директор Мухаметов К.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Алимова Р.Ф., заместитель директора по учебной работе Коклюгина Н.А., методист Низамутдинова Е.В., кураторы групп, зав. учебной частью Заварихина Д.О., преподаватели, методист, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, мастера производственного обучения.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение

Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями	ЛР 3

разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8

многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.	ЛР 14
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.	ЛР 15
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая	ЛР 16

социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.	
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме	ЛР 18
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.	ЛР 19
Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	ЛР 20
Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.	ЛР 21
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.	ЛР 22
Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	ЛР 24
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.	ЛР 25

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1,5
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 3, 5, 20
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 16, 24
ОУД.04 Математика	ЛР 1, 14, 17, 22
ОУД.05 История	ЛР 1, 2, 6, 7, 13, 20

ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 9, 13, 16, 20, 21, 23, 25
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 13, 18, 20
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6
ОУД.09 Информатика	ЛР 1, 13, 20
ОУД.10 Физика	ЛР 4, 6
ОУД.11 Естествознание (вкл. химию и биологию)	ЛР 1, 5, 6, 9, 13
ОУД.12 Родная литература	ЛР 1, 3, 5, 11
ОГСЭ 01 Основы философии	ЛР 3
ОГСЭ 02 История	ЛР 1, 2, 6, 7, 13, 20
ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, 13, 24
ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР 1, 9, 13, 16, 20, 21, 23, 25
ОГСЭ 05 Психология общения	ЛР 13, 15, 16
ЕН 01 Математика	ЛР 1, 13, 14, 17, 22
ЕН 02 Компьютерное моделирование	ЛР 13, 14, 20, 24
ЕН 03 Экологические основы природопользования	ЛР 9, 10, 13, 20
ЕН 04 Информатика	ЛР 13, 20, 21, 22
ОП 01 Инженерная графика	ЛР 1, 6, 20
ОП 02 Материаловедение	ЛР 1, 13, 20, 23
ОП 03 Менеджмент	ЛР 13, 18, 20
ОП 04 Метрология и стандартизация	ЛР 13, 18, 20
ОП 05 Средства и методы измерения	ЛР 13, 20, 23
ОП 06 Техническая механика	ЛР 1, 13, 20, 23
ОП 07 Электротехника	ЛР 1, 13, 20
ОП 08 Экономика организации	ЛР 18, 20, 22
ОП 09 Менеджмент качества	ЛР 13, 18, 20
ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, 4, 16, 18, 20
ОП 11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 13, 20, 23
ОП 12 Технология и организация производства	ЛР 4, 13, 18, 20, 23
ОП 13 Технологическое оборудование	ЛР 1, 13, 20, 23
ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, 15, 20, 24
ОП 15 Бережливое производство	ЛР 10, 13, 17, 20
ОП 16 Основы финансовой грамотности	ЛР 18, 20, 22
ОП 17 Коммуникативный практикум	ЛР 13, 15, 16
МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ЛР 13, 17, 20, 22, 23
УП.01 Учебная практика	ЛР 13, 15, 20
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13, 16, 17, 20, 21, 22, 23
МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией	ЛР 13, 17, 18, 20, 22
УП.02 Учебная практика	ЛР 13, 17, 18, 20, 22
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13, 17, 18, 20, 22
МДК 03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых	ЛР 13, 17, 19,

методов и средств контроля	20,22,23
УП.03 Учебная практика	ЛР 13, 15, 20
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-17, 20, 21-23
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 13063 «Контролер станочных и слесарных работ»	ЛР 13, 17, 20, 22, 23
УП.04 Учебная практика	ЛР 13, 15, 16, 20, 23
ПП.04 Производственная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ – 304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- Федеральная государственная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства экономического развития науки Российской Федерации от

24.01.2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и устройств (по отраслям)» Минобрнауки РФ № 521 от 14.05.2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06. 2015 г № 443 Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 гг.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№ п/п	Должность
1.	Директор
2.	Заместитель директора по учебной работе
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Заместитель директора по научно-методической работе
5.	Заместитель директора по производственному обучению
6.	Преподаватели

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских «Электромонтажная» и «Электрорадиомонтажная» и имеет в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Производственную практику проходят в АО НПО «Радиоэлектроника» им. В.И. Шимко, АО «Радиоприбор», АО «Казанский завод «Электроприбор». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования:

- персональные компьютеры и ноутбуки с выходом в информационно-коммуникативную сеть Интернет;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивные доски;
- multifunctional устройства, лазерные принтеры;
- цифровые фото и видеокамеры.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной

организации:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский радиомеханический колледж" / «Казан радиомеханика коллияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе: официальный сайт. – Казань – URL: <https://edu.tatar.ru/priv/org6254>

Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса отражено в аккаунтах социальных сетей:

1. Официальная группа в социальной сети ВКонтакте «Казанский радиомеханический колледж» - URL: <https://vk.com/krmk16>
2. Студенческий совет «ДвигаЙ» Казанского радиомеханического колледжа - URL: <https://t.me/collegeKRMK>

Информационные ресурсы, используемые для реализации Программы:

1. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.08.2021 N Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/d440ceff3b490e4d0e6bbe32ed98d8e5/download/4108/>
2. Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2023 учебный год (утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/06вн, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха). – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/download/5021/>
3. Перечень мероприятий для детей и молодёжи на 2022 /2023 учебный год: приложение 2 к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/download/5022/>
4. Электронный периодический журнал «Вестник образования»: [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://vestnik.edu.ru/>
5. Разговоры о важном [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://razgovor.edsoo.ru/>
6. Большая перемена: проект от Росмолодежь: [сайт] – URL: <https://bolshayaperemena.online/>
7. Культура. РФ – гуманитарный просветительский проект: [сайт] – URL: <https://www.culture.ru/>
8. Федеральный портал «История России»: [сайт] – URL: <https://histrf.ru/>
9. Институт изучения детства, семьи и воспитания: официальный сайт – Москва – <https://институтвоспитания.пф/institut/>
10. Россия – страна возможностей: [сайт] – URL: <https://rsv.ru/>
11. Национальный центр «Абилимпикс»: официальный сайт: Москва – URL: <https://abilympics-russia.ru/>
12. Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства», функциональный преемник Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): Официальный сайт. – URL: <https://worldskills.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УТПС 27.00.00 Управление в технических системах)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
на период 2023-2024 г.

Казань, 2023 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные даты:					
1 сентября	– День знаний				
2 сентября	– День окончания Второй мировой войны				
3 сентября	– День солидарности в борьбе с терроризмом				
8 сентября	– Международный день распространения грамотности				
10 сентября	– Международный день памяти жертв фашизма				
13 сентября	– 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)				
27 сентября	– Всемирный день туризма				
27 сентября	– День воспитателя и всех дошкольных работников				
4-15	Урок Революции 1905-1907 гг. Примеры активной гражданской позиции, любви к своему народу.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории А.А. Попова	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
4-8	Основные понятия и законы химии	1 курс	Кабинет 301	Преподаватель химии И.Л. Баранова	ЛР 9 ЛР 16
5	Введение. Вклад русских и советских ученых в развитие науки и техники (Ломоносов, Попов, Циолковский и др.)	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Л.А. Самойлова	ЛР 4
8	Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения поэта Расула Гамзатова.	1-2 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 1 ЛР 5
18-23	Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева	1 курс	Кабинет 301	Преподаватель химии И.Л. Баранова	ЛР 9 ЛР 16
18-29	Урок Гражданская позиция, единство с народом.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории А.А. Попова	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
28	Урок. Реактивное движение. Исторический факт творческой работы Циолковского по запуску ракеты в космос, как пример трудолюбия и достижение цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Л.А. Самойлова	ЛР 6
29	Конкурс переводов	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р. Гилязова Г.Х.	ЛР 22 ЛР 26

17 ноября – Международный день студентов 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 27 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации					
1-18	Урок. Культура Советской России в 20-30 гг.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории А.А. Попова	ЛР 5
6-10	Классификация неорганических соединений и их свойства	1 курс	Кабинет 301	Преподаватель химии И.Л. Баранова	ЛР 5 ЛР 9
7	Игра-погружение «Новейшие материалы в машиностроении»	2 курс	Кабинет 209	Преподаватель спец. дисциплин Низамутдинова Е.В.	ЛР 1 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 23
8	Командные соревнования по изучаемым темам.	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р. Гилязова Г.Х.	ЛР 13 ЛР 22
9	205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга И.С. Тургенева.	1-2 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 1
16	Урок. Молекулярная физика. Историческая справка-Уравнение МКТ Клайперона-Менделеева. (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 6
13-17	Матчевые встречи по шакам и шахматам посвященные Дню народного единства	2-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Попова О.П.	ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23
20-25	Урок. Новая экономическая политика	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории А.А. Попова	ЛР 1 ЛР 2
30	Занятие. Электрические машины переменного тока, их назначение и классификация. Устройство трёхфазного асинхронного электродвигателя. Получение вращающегося магнитного поля в трёхфазных электродвигателях.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехники Мурашов А.Ф	ЛР 1 ЛР 13 ЛР 20
30	Турнир знатоков информатики	2 курс	Кабинет 102	Преподаватель информатики Ульянова Е.С.	ЛР 13 ЛР 20

[illegible]

жертв Холокоста					
12-20	Урок. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Осознание приоритетной ценности личности в различных ситуациях.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 5 ЛР 6
16	Урок. Электродинамика. Историческая справка-русский ученый Ладыгин А.Н. первый изобрел лампу накаливания в 1872г. (вклад русского ученого в развитие науки) , как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4
17	Урок. Введение. История развития астрономии. Историческая справка о вкладе в развитие науки астрономии русских и советских ученых – Ломоносов М.Н., Чижевский А.Л. и др.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
19	Амирхан Еники – самый музыкальный татарский писатель» (сообщение)	1 курс	Кабинет 303/301	Преподаватели родной литературы Садыкова Р. З., Демидова Л. А.	ЛР 5 ЛР 17
21	120 лет со дня рождения писателя Аркадия Петровича Гайдара .	2 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 5
25	Конкурс эссе с использованием временной формы Present Continuous	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р. Гилязова Г.Х.	ЛР 22 ЛР 26
ФЕВРАЛЬ					
Знаменательные даты:					
2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве					
8 февраля – День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)					
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)					
21 февраля – Международный день родного языка					
23 февраля – День защитника Отечества					
6	Урок. Астрономическая оптика. Историческая справка - 1. В передовой России уже в 1885 г. в Пулковской обсерватории установили первый телескоп - рефлектор. 2. Самый большой телескоп в Европе находится в России г. Пастухова	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6

	(Кавказ) 3. Советский (из Татарстана) ученный Д. Максудов изобрел менисковый телескоп в 1941 г.				
1-15	Урок СССР в 50-60 гг. Научно-техническая революция в СССР	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15
9	Урок. Электродинамика. Историческая справка - русский ученый А.Ф. Иоффе открыл активный ряд полупроводников при изучении электропроводности полупроводников (вклад русского ученого в развитие науки) в 1908 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4
9	Литературный вечер “Эдэби тукталыш”	1 курс	Библиотека	Преподаватели родной литературы Садыкова Р. З., Демидова Л. А.	ЛР 1 ЛР 3
13	255 лет со дня рождения писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова	1-2 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 5
14-17	Урок Азотсодержащие органические соединения. Химия и промышленность Альтернативные источники энергии. Перспективы водородной энергетики	1 курс	Кабинет 301	Преподаватель химии Баранова И.Л.	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 5
16	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии-Фрезеровщик»	1 курс	Учебно-производственная мастерская	Мастер производственного обучения Сионков Д.И.	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 29
16-29	Урок. СССР во второй половине 60-начале 80-х годов. Примеры активной гражданской позиции, осознание, приоритетной ценности личности.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватели истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15
19	Исследовательская работа «Законы технической механики в литературных произведениях»	2 курс	Кабинет 209	Преподаватель спец. дисциплин Низамутдинова Е.В.	ЛР 1 ЛР 13 ЛР 20

21	«Planning a trip» виртуальные экскурсии	1 курс		Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р. Гилязова Г.Х.	ЛР 23
21-22	Товарищеские встречи по стритболу посвященные Дню защитника отечества	1-4 курс		Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Попова О.П.	ЛР 22 ЛР 26 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23
МАРТ						
Знаменательные даты:						
1 марта – Всемирный день гражданской обороны						
8 марта Международный женский день						
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией						
21 марта – Всемирный день поэзии						
27 марта – Всемирный день театра						
1-16	Урок. СССР в годы перестройки. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс		Кабинет 207	Преподаватели истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15
7-31	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Татарстан 2024 г. Работы на токарных станках и Работы на фрезерных универсальных станках.	1 курс		Учебно-производственная мастерская	Мастер обучения Сионков Д.И.	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 29
11	Урок. Ближний космос. Историческая справка - 1. Вклад космических советских кораблей «Луна», «Союз» в изучение космоса. 2. Первый в мире искусственный спутник в 1957 г. 3. Полет первого космонавта Ю.А. Гагарина	1 курс		Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
13	Сочинение – сравнение по темам: (по выбору): - токарные станки с ручным и программным управлением; - фрезерные станки с ручным и	2 курс		Кабинет 209	Преподаватель спец. дисциплин Низамутдинова Е.В.	ЛР 1 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 23

	программным управлением; станки токарной, фрезерной и сверлильно-расточной группы				
14	Урок. Колебания и волны. Историческая справка - об экспериментальной подтверждении электромагнитной природе света советским ученым П.П. Лебедевым (вклад советского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 6
18-30	Урок. Распад СССР (1985-1991гг.)	1 курс	Кабинет 207	Преподаватели истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15
20	Урок семинар: Применение контрольно-измерительных приборов на производстве».	2 курс	Кабинет 312	Преподаватель спец. дисциплин Чичарина Л.А.	ЛР 13 ЛР 20 ЛР 23

АПРЕЛЬ

Знаменательные даты:

7 апреля – Всемирный день здоровья

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля – Всемирный день Земли

27 апреля – День российского парламентаризма

1	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7
1-6	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Татарстан 2024 г. Работы на токарных станках и Работы на фрезерных универсальных станках.	1 курс	Учебно-производственная мастерская	Мастер производственного обучения Сионков Д.И.	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 29
5	«Театральные деятели Татарстана» (викторина)	1 курс	Кабинет 303/301	Преподаватели родной литературы Садыкова Р. З., Демидова Л. А.	ЛР 5 ЛР 11
5	Динамическая зарядка посвященная	1-3 курс	Аудитория	Руководитель физического	ЛР 9

	Всемирному дню здоровья.				воспитания Попова О.П.	ЛР 21 ЛР 23
1-18	Урок. Экономическое и политическое развитие России в XXI веке. Проявление активной жизненной позиции, осознание приоритетной ценности личности.	1 курс	Кабинет 207		Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 14 ЛР 15
12	Урок. Колебания и волны. Историческая справка - радио изобрел русский ученый А.С. Попов (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307		Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 6
13	Урок. Спутник Земли - Луна. Изучение Луны советскими спутниками, как вклад советских ученых в мировую науку, как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307		Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
19	«Достижения науки и техники» конкурс презентаций	1 курс	Кабинет 206		Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р. Гилязова Г.Х.	ЛР 22 ЛР 26
МАЙ						

Знаменательные даты:

1 мая – Праздник весны и труда

9 мая – День Победы

15 мая – Международный день музеев

19 мая – День детских общественных организаций России

24 мая – День славянской письменности и культуры

6-18	Урок. Повседневная жизнь россиян в условиях реформы конца 90-х годов	1 курс	Кабинет 207		Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6
13	Урок. Планета Венера. Историческая справка - Ломоносов М.В. в 1761г. впервые обнаружил свечение атмосферы Венеры, объяснив научно как преломление световых лучей, как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307		Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6

15	«Industrial electronics». История изобретения в картинках (изготовление плакатов)	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р. Гилязова Г.Х.	ЛР 22 ЛР 26
17	Матчевые встречи по футболу посвященные Дню Победы	1-3 курс	Аудитория	Руководитель физического воспитания Попова О.П.	ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23
21	Урок. Квантовая физика. Историческая справка-русский ученый А.Ф. Иоффе открыл явление внешнего фотоэффект (вклад русского ученого в развитие науки) в 1890 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4
21	«Рустем Яхин – романтик в музыке и душе» (сообщение)	1 курс	Кабинет 303/301	Преподаватели родной литературы Садькова Р.З., Демидова Л.А.	ЛР 5 ЛР 11
22-27	Урок Полимеры. Химия в строительстве. Важнейшие строительные материалы Природные источники углеводородов, их состав и использование. Нефтепродукты. Бензин Практическое занятие (по материалу «Задания к занятию»)	1 курс	Кабинет 301	Преподаватель химии Баранова И.Л.	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 5

ИЮНЬ

Знаменательные даты:

1 июня – Международный день защиты детей
6 июня – День русского языка
12 июня – День России
22 июня – День памяти и скорби
27 июня – День молодежи

1-11	Урок. Внешняя политика в конце XX начале XXI века.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6
5	Урок. Строение Вселенной. Историческая справка - советский ученый Г.А. Гамов - автор теории Большого взрыва Вселенной (1956 г.), как пример трудолюбия и достижения	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6

	цели гражданина РФ в жизни.	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
6	Внеклассное мероприятие «День Русского языка-Пушкинский день России. 255 лет со дня рождения поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина».				
13-22	Урок. Внешняя политика в конце XX начале XXI века.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6
20	Урок. Квантовая физика. Историческая справка - советский ученый Флёрков Г.Н. впервые обнаружил ядерные реакции тяжелых металлов (вклад русского ученого в развитие науки) в 1940 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 6
ИЮЛЬ					
Знаменательные даты:					
8 июля – День семьи, любви и верности					
28 июля – День Военно-морского флота					
АВГУСТ					
Знаменательные даты:					
10 августа – День физкультурника					
22 августа – День Государственного Флага Российской Федерации					
23 августа – День воинской славы России (Курская битва, 1943)					
27 августа – День российского кино					
30 августа – День Республики Татарстан					